**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**PSD 6307– ПСИХОЛОГИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для Специальности: «Спортивная психология (УРФУ) 7M03122»**

 **1-ый курс**

**Количество кредитов – 2**

**Весенний семестр обучения 2021-2022 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А.Э.**

Программу для сдачи итогового экзамена по дисциплине «Психология соревновательной деятельности», подготовил старший преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии А.Э. Махмутов

Рассмотрена на заседании кафедры Общей и прикладной психологии

«05 июня», 2021 г., протокол № 33

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Б. Мадалиева

Рассмотрена на Методическом Совете факультета

«17 июня», 2021 г., протокол № 11

Председатель Методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

**ПРОГРАММА**

**Итогового экзамена по дисциплине «Психология соревновательной деятельности»**

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Итоговый экзамен – будет проходить в устной форме на ИС Univer, через Zoom

В результате изучения дисциплины Психология соревновательной деятельности, магистранты будут способны:

- владеть методологией и методами исследования в области физической культуры;

- выявлять и решать актуальные научно-практические проблемы в сфере физической культуры и спорта с применением современных технологий и новаций, в том числе из смежных областей знаний;

- применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;

- применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач;

 - применять полученные знания на практике в области практической профессиональной деятельности.

Формат проведения экзамена – онлайн, устный экзамен на ИС Univer, через Zoom

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма проведения экзамена – устно.

Формат проведения – онлайн на ИС Univer, через Zoom

Устный экзамен будет проходить на платформе ИС Univer, через программу Zoom

Количество кредитов – 2, количество студентов 2.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины «Психология соревновательной деятельности» и отображенных в нем тем лекционных, семинарских задания и заданий для самостоятельной работы студентов. Экзаменационных вопросов всего 30. Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Минимальные требования к участию в онлайн экзамене – наличие ПК, интернета и доступа к системе ИС Univer.

Оценивание экзамена по 100-бальной шкале в автоматическом режиме в системе ИС Univer.

Используемая программа: ИС Univer.

Форма экзамена: устно, через программу Zoom на ИС Univer (3 вопроса из 30 вопросов).

**Темы экзаменационных вопросов:**

1. Психологические особенности спортивной деятельности.

2. Психология деятельности спортсмена.

3. Эмоциональная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.

4. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.

5. Волевая сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.

6. Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.

7. Психомоторная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.

8. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.

9. Спортивная стратегия и тактика. организация коллективных и индивидуальных действий. функции спортсменов в процессе спортивной борьбы.

10. Теория соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований. Соревновательная деятельность спортсмена как ядро спортивных соревнований.

11. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в избранном виде спорта, методы и способы регистрации показателей.

12. Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности.

13. Конфликты в спортивной деятельности, их профилактика. конфликты в спортивно-педагогическом взаимодействии.

14. Формы психологического воздействия тренера на спортсменов.

15. Пути преодоления стресса спортсменами в спортивной соревновательной деятельности.

**Список литературы:**

1. Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288с.

2. Ким А.М. Психология спорта. – Алматы.: Изд-во КазНУ, 2007.-90 с.

3. Ким В.С., Ким А.М. Влияние психологических факторов на горнолыжный травматизм //Спортивный психолог,2006.-№1(7).С.20-23.

4.Рудик П.А. Психологические аспекты спортивной деятельности//Спортивный психолог, 2016.-2(8).-с.4-14.

5. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта.- М.: Академический проект, «Мир», 2014.-576 с.

6. Родионов А.В. Практическая психология физической культуры и спорта - Махачкала: Юпитер, 2015.-160 с.

***Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:***

***Разбаловка и показатели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Показатели** |
| **Очень хорошо** | 1. Полный ответ на теоретические вопросы 2. Полный ответ на практические вопросы;3.Логичность иложения ответа и его содержательность; 4. Творческий подход к ответу на вопрос.  |
| **Хорошо** | 1. Не полный ответ на теоретические вопросы;2. Полупрофессионально данный ответ на практические вопросы; 3. Есть содержательность ответа на вопрос, но нет логической последовательности в ответе;4. Слабо использован творческий подход в ответе на вопрос. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответ на теоретические вопросы дан правильно, но не полно; 2.Не полный ответ на практические вопросы;3. Нет информационной последовательности и логики при ответе на вопросы.. |
| **Не удовлетворительно** | 1. Много неверных ответов нп теоретические вопросы 2.Профеесионально данные ответы на вопросы.;3. При ответе на вопросы, имеются терминалогические и грамматические ошибки, нет логической послеовательности, при ответе на вопрос.  |

Критерри выставления оценки и разбалловка баллов на экзамене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы и баллы** | **1-вопрос оценка** | **2-** **вопрос оценка** | **3-** **вопрос оценка** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **Удовлетворительно 50-71** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49** **не удовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |